**WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM   
DORADZTWA ZAWODOWEGO**

Publicznej Szkoły Podstawowej   
im. Leona Wyczółkowskiego  
w Miastkowie Kościelnym  
na rok szkolny **2020/2021**

Miastków Kościelny, wrzesień 2020 r.

1. **Podstawy prawna:**

* Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U. z 1996 r., Nr 67, poz. 329 ze zm.).
* Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku – Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59)
* Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 sierpnia 2018r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2018, poz. 1675).

1. **Założenia Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego**

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego (WSDZ) to dokument, który zawiera informacje o wszystkich działaniach podejmowanych przez szkołę aby wspomóc ucznia   
w świadomym planowaniu swojej ścieżki edukacyjno-zawodowej, uwzględniając jego mocne strony, zainteresowania, umiejętności i predyspozycje zawodowe.

WSDZ jest częścią planu wychowawczego szkoły i włączony jest do Statutu szkoły. System ten określa rolę i zadania nauczycieli w ramach planu działań, czas i miejsce realizacji zadań, oczekiwane efekty, metody pracy.

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego zakłada, że:

* wybór ścieżki edukacyjno - zawodowej nie jest jednorazowym wydarzeniem,   
  a długotrwałym procesem stanowiącym sekwencje decyzji podejmowanych przez całe życie,
* na wybór zawodu składają się: wiedza na temat własnych predyspozycji   
  i umiejętności, wiedza na temat zawodów, ścieżek edukacyjnych i rynku pracy,
* decyzje edukacyjne i zawodowe są zależne od uwarunkowań wewnętrznych (cech osobowości, temperament, zdolności) i zewnętrznych człowieka (doświadczenia, otoczenie społeczne),
* szkoła obok rodziny stanowi środowisko mające istotny wpływ na podejmowanie decyzji edukacyjnych uczniów,

WSDZ obejmuje pracę indywidualną i grupową z:

* uczniami - wspieranie w wyborze dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej: wyboru szkoły ponadpodstawowej, planowania kariery edukacyjno-zawodowej oraz udzielanie wszelkich informacji na ten temat;
* Rodzicami - wspieranie rodziców podczas wyboru przez ich dziecko ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej;
* Nauczycielami - wspieranie nauczycieli w planowaniu i realizacji WSDZ oraz   
  w planowaniu lekcji przedmiotowych i zajęć związanych z wyborem ścieżki edukacyjno-zawodowej przez uczniów,

Działania w ramach WSDZ powinny być zaplanowane, spójne, prowadzone w sposób ciągły   
i systematyczny.

1. **Cele Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego**
2. Cel ogólny: Przygotowanie uczniów do dokonania świadomego i trafnego wyboru dalszej drogi edukacyjnej, a w przyszłości wyboru zawodu.
3. Cele szczegółowe:

Uczeń:

a) zna swój potencjał edukacyjny, psychologiczny (predyspozycje, mocne strony i ograniczenia, zainteresowania, uzdolnienia),

b) posiada informacje na temat różnych grup zawodowych (charakterystyka wykonywanej pracy, wymagania do wykonywania konkretnego zawodu, przeciwwskazania zdrowotne),

c) rozwija swoje umiejętności i zainteresowania, wie jak się uczyć,

d) rozwija umiejętności pracy w zespole (komunikatywność, zaangażowanie, właściwe relacje społeczne),

e) prezentuje postawę szacunku do pracy,

f) zna czynniki trafnego wyboru szkoły i zawodu,

g) rozwija umiejętność podejmowania decyzji,

h) jest otwarty i przygotowany na wyzwania współczesnego świata (gotowość do zmian),

Ponadto uczeń klasy ósmej:

a) zna zasady systemu kształcenia w Polsce oraz ofertę edukacyjną szkół ogólnokształcących, techników i szkół branżowych.

b) zna zasady rekrutacji do szkół ponadpodstawowych.

c) zna źródła informacji edukacyjnych i zawodoznawczych, ma dostęp do tych informacji.

Nauczyciele:

a) potrafią diagnozować potrzeby i zasoby uczniów,

b) wykorzystują wiedzę o uczniu, pomagają mu określać jego ścieżkę edukacyjną i zawodową,

c) umożliwiają rozwój zainteresowań i zdolności uczniów,

d) realizują tematy zawodoznawcze metodami aktywnymi zgodnie z zaleceniami,

e) wspierają rodziców w procesie doradczym, udzielają informacji lub kierują do specjalistów,

f) włączają przedstawicieli instytucji i zakładów pracy w realizowanie doradztwa zawodowego   
w szkole.

Rodzice:

a) są zaangażowani i przygotowani do pełnienia roli „doradców”,

b) znają czynniki ważne przy wyborze szkoły i zawodu,

c) znają ofertę szkół ponadpodstawowych oraz zasady i terminarz rekrutacji,

d) angażują się w pracę doradczą szkoły (np. prezentują swoje zawody i zakłady pracy),

e) wiedzą gdzie szukać pomocy dla swoich dzieci w sytuacjach trudnych.

1. **Adresaci Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego**

Działania związane z doradztwem zawodowym w szkole są kierowane do trzech grup adresatów:

* uczniów klas 0 - 8,
* rodziców,
* nauczycieli.

1. **Realizatorzy i uczestnicy:**

W szkole w realizację działań związanych z doradztwem zawodowym zaangażowani są wszyscy członkowie rady pedagogicznej: dyrektor, nauczyciele wychowawcy, nauczyciele przedmiotów, nauczyciele -wychowawcy w świetlicy szkolnej, nauczyciel -bibliotekarz, specjaliści (m.in. pedagog, doradca zawodowy).

Dyrektor szkoły:

* odpowiada za organizację działań związanych z doradztwem zawodowym,
* współpracuje z doradcą zawodowym w celu realizacji WSDZ,
* wspiera kontakty pomiędzy uczestnikami procesu orientacji zawodowej oraz doradztwa zawodowego w szkole a instytucjami zewnętrznymi,
* zapewnia warunki do realizowania w szkole zajęć orientacji zawodowej i doradztwa zawodowego,
* organizuje w szkole wspomaganie realizacji działań z zakresu orientacji zawodowej   
  i doradztwa zawodowego poprzez planowanie i przeprowadzanie działań mających na celu poprawę jakości pracy placówki w tym obszarze.

Doradca zawodowy, pedagog szkolny:

* diagnozują potrzeby oraz możliwości uczniów,
* udzielają indywidualnych porad i konsultacji w zakresie rozpoznawania mocnych stron oraz podejmowania decyzji edukacyjnych,
* w zależności od potrzeb i możliwości organizacyjnych prowadzą zajęcia rozwijające umiejętności emocjonalno-społeczne oraz na temat technik uczenia się, radzenia sobie ze stresem i autoprezentacji,
* kierują uczniów do specjalistycznych placówek.

Wychowawcy:

* wprowadzają podstawy treningu interpersonalnego na lekcjach wychowawczych,
* kierują uczniów potrzebujących pomocy do doradcy zawodowego na konsultacje,
* prowadzą zajęcia na temat poznawania siebie i o tematyce zawodowej,
* uczą sposobów organizacji pracy własnej, wyznaczania celów.

**Na każdym przedmiocie nauczyciele realizują podstawę programowa odnosząc się   
do doradztwa zawodowego.**

Zadania nauczycieli poszczególnych przedmiotów w odniesieniu do doradztwa zawodowego:

Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej:

* uczą wyszukiwania informacji na temat edukacji i zawodów za pomocą słowników, encyklopedii, komputera,
* wdrażają do podejmowania obowiązków i rzetelnego ich wypełniania,
* zapoznają z pojęciem pracy i wynagrodzenia pieniężnego oraz sytuacji ekonomicznej rodziny,
* przedstawiają znaczenie pracy w życiu człowieka, omawiają z dziećmi zawody ich najbliższych, prezentują charakterystykę pracy w różnych zawodach,
* rozwijają zainteresowania,
* zapoznają ze sposobami powstawania różnych przedmiotów, uczą podstawowych umiejętności technicznych.

Nauczyciele-wychowawcy świetlicy:

* aranżują zabawy sprzyjające poznawaniu różnych zawodów,
* organizują kąciki zawodowe w świetlicy.

Nauczyciel zajęć komputerowych:

* prowadzi naukę poszukiwania, selekcjonowania, porządkowania, gromadzenia   
  i wykorzystywania informacji np. dotyczących oferty edukacyjnej szkół średnich,
* pomaga uczniom klas ósmych i oddziałów gimnazjalnych w logowaniu się   
  do elektronicznego systemu wspomagania rekrutacji szkół ,
* wyjaśnia organizację pracy i przepisy bhp w pracy z komputerem,
* uczy komunikowania się z pomocą komputera i technologii informacyjnych,
* prezentuje sposoby opracowywania tekstów, prezentacji multimedialnych oraz danych liczbowych w arkuszu kalkulacyjnym,
* wdraża do pracy zespołowej w ramach projektu,
* pokazuje sposoby wykorzystania technologii informacyjnych w różnych zawodach.

Nauczyciele języka polskiego:

* omawiają charakter pracy w różnych zawodach,
* uczą tworzenia wypowiedzi: m.in. pisania życiorysu, podania, ogłoszenia, listu oficjalnego,
* kształtują umiejętność operowania słownictwem z kręgu: szkoła i nauka, środowisko społeczne,
* wdrażają do samokształcenia i docierania do informacji za pomocą słowników, encyklopedii,
* pokazują znaczenie komunikacji niewerbalnej w autoprezentacji.

Nauczyciele matematyki:

* uczą gromadzenia i porządkowania danych o edukacji i zawodach, odczytywania   
  i interpretacji danych w tekstach, tablicach i wykresach,
* kształtują umiejętność posługiwania się procentami, zapoznają z zawodami z dziedziny księgowości i rachunkowości,
* uczą planowania czynności z wykorzystaniem kalendarza (wykonywanie obliczeń) oraz dzielenia zadań na etapy.

Nauczyciele języków obcych:

* zapoznają z zasobem języka dotyczącym szkoły i pracy oraz cech charakteru   
  i umiejętności,
* prezentują uczniom filmy o zawodach w języku obcym,
* uczą tworzenia kilkuzdaniowych wypowiedzi na temat swoich umiejętności (prezentacja siebie),
* zachęcają do pracy zespołowej metodą projektu.

Nauczyciele przyrody:

* omawiają stan zdrowia i choroby człowieka nawiązując do przeciwwskazań zdrowotnych w wybranych zawodach,
* wykazują znaczenie odpoczynku w życiu człowieka, prawidłowych warunków nauki   
  i pracy, zasad uczenia się,
* wdrażają do planowania dnia i organizowania pracy własnej,
* zapoznają z zawodami z dziedziny meteorologii, rolnictwa, biologii, leśnictwa, ochrony środowiska, fizyki, chemii, geografii, ochrony zdrowia, astronomii.

Nauczyciele historii i społeczeństwa:

* informują o siedzibie władz lokalnych uczniów oraz ich zakresie działań i sposobie powoływania,
* wyjaśniają demokratyczny charakter państwa,
* charakteryzują pojęcie samorządności, opisują zawody związane z polityką, dyplomacją, przedstawiają zawód historyka,
* zapoznają ze znaczeniem społecznego podziału pracy, opisują grupy społeczne i ich role w społeczeństwie,
* omawiają z uczniami problemy współczesnej Polski (m.in. bezrobocie),
* zapoznają ze zjawiskiem emigracji politycznej i zarobkowej,
* uczą tworzenia drzewa genealogicznego,
* omawiają z uczniami funkcjonowanie przemysłu, warunki pracy w fabryce dawniej i dziś,
* prezentują podstawowe cechy obecnego systemu gospodarczego.

Nauczyciele wychowania fizycznego;

* omawiając trening zdrowotny, pomagają opracować rozkład dnia ucznia, uwzględniając proporcje między pracą a wypoczynkiem, wysiłkiem umysłowym i fizycznym.

Nauczyciele wychowania do życia w rodzinie:

* prowadzą lekcje na temat ról społecznych i modeli życia,
* zapoznają ze sposobem pracy instytucji działających na rzecz dziecka i rodziny,
* kształtują u uczniów poczucie odpowiedzialności za własny rozwój.

Nauczyciel muzyki:

* zapoznaje uczniów z zawodami związanymi z muzyką, przekazuje wiedzę o tworzeniu instrumentów, uczy gry na instrumentach.

Nauczyciel plastyki:

* zapoznaje z zawodami z dziedziny kultury,
* uczy korzystania z przekazów medialnych oraz wykorzystywania ich wytworów.

Nauczyciel techniki:

* opisuje funkcje urządzeń technicznych,
* omawia kolejność działań technologicznych, organizacje miejsca pracy i szacowanie czasu jej trwania,
* uczy posługiwania się narzędziami do obróbki ręcznej.

Nauczyciel bibliotekarz:

* prenumeruje czasopisma związane z edukacją oraz literaturę z zakresu doradztwa zawodowego,
* udostępnia materiały dotyczące szkół ponadpodstawowych.

Ponadto nauczyciele prowadzą zajęcia pozalekcyjne i koła zainteresowań umożliwiające uczniom rozwijanie swoich zdolności i umiejętności.

1. **Metody i formy realizacji**

Metody:

* podające: pogadanka, objaśnienie, wykład, prezentacja
* aktywizujące: sytuacyjna, dyskusja dydaktyczna, burza mózgów, drama, techniki plastyczne, gry symulacyjne, zabawy
* wzmocnień pozytywnych
* audiowizualne: filmy, prezentacje multimedialne

Formy:

* indywidualna /grupowa

1. **Plan realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego   
   w roku szkolnym 2020/2021**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L.p** | **Działanie** | **Termin** | **Osoba odpowiedzialna** |
| 1. | Opracowanie programu wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego na rok szkolny 2020/2021 | wrzesień | powołany zespół  nauczycieli |
| 2. | Zapoznanie Rady Pedagogicznej  z programem wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego na rok szkolny 2020/2021 | wrzesień/październik | powołany zespół  nauczycieli |
| 3. | **Odział przedszkolny**   1. Tematy zajęć: 2. Jaki jestem? 3. Pokaz naszych zainteresowań 4. Przewodnik po zawodach 5. Wiem, kto pracuje w przedszkolu, szkole. 6. Kim chcę zostać w przyszłości | listopad  grudzień  styczeń / luty  marzec  maj | wychowawca oddziału |
| 4. | **Klasy I – III**   1. Tematy zajęć: 2. Po co się uczę? 3. Każdy ma swoje zainteresowania 4. Zawód moich rodziców 5. Mój plan na przyszłość   I. Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów | październik  listopad  styczeń  maj/czerwiec  cały rok szkolny | wychowawca oddziału |
| 5. | **Klasy IV-VI**   1. Tematy zajęć: 2. Style uczenia się, style pracy 3. Ja to znaczy kto? 4. Po co mi ta praca? 5. W jakich zawodach wykorzystam wiedzę z ……… (matematyki, historii, chemii, geografii itp.)? 6. Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów | listopad / grudzień  styczeń / luty  marzec  cały rok szkolny  cały rok szkolny | wychowawca oddziału  nauczyciele poszczególnych przedmiotów |
| 6. | **Klasa VII**   1. Udział w zajęciach z doradztwa zawodowego 2. W jakich zawodach wykorzystam wiedzę z ……… (matematyki, historii, chemii, geografii itp.)? 3. Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów | II semestr  cały rok szkolny  cały rok szkolny | doradca zawodowy  nauczyciele poszczególnych przedmiotów  wychowawca oddziału |
| 7. | **Klasa VIII**   1. Udział w zajęciach z doradztwa zawodowego 2. W jakich zawodach wykorzystam wiedzę z ……… (matematyki, historii, chemii, geografii itp.)? 3. Spotkania z przedstawicielami różnych zawodów | I semestr  cały rok szkolny  cały rok szkolny | doradca zawodowy  nauczyciele poszczególnych przedmiotów  wychowawca oddziału |
| 8. | Zapoznanie rodziców programem realizacji wewnątrzszkolnego doradztwa zawodowego na rok szkolny 2020/2021 | październik | wychowawca oddziału |
| 9. | Organizacja Targów edukacyjnych dla uczniów klas VIII | marzec/kwiecień | dyrektor, doradca zawodowy, pedagog, bibliotekarz |
| 10. | Indywidualne rozmowy z uczniami i ich rodzicami. | cały rok szkolny | doradca zawodowy, wychowawca oddziału, pedagog |
| 11. | Śledzenie zmian dotyczących doradztwa edukacyjno- zawodowego. | cały rok szkolny | wszyscy nauczyciele |
| 12. | Gromadzenie i udostępnianie literatury  z zakresu psychologii, doradztwa zawodowego, prawa pracy ,udostępnia informatory, ulotki. | cały rok szkolny | bibliotekarz |
| 13. | Współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę w działalności doradczej | cały rok szkolny | doradca zawodowy, pedagog |
| 14. | Ewaluacja realizacji WSDZ | czerwiec | powołany zespół nauczycieli, szkolny doradca zawodowy |

1. **Przewidywane osiągnięcia i umiejętności uczniów**

* Zapoznanie się z wybranymi zawodami,
* wykazanie pozytywnej postawy wobec pracy i edukacji,
* rozpoznanie i rozwinięcie zainteresowań i uzdolnień,
* podniesienie swoich kompetencji społecznych,
* przygotowanie do świadomego i samodzielnego wyboru kolejnego etapu kształcenia  
  i zawodu
* znajomość czynników niezbędnych do podjęcia prawidłowej decyzji o wyborze zawodu: wiedza o zawodach, szkołach, własnych predyspozycjach, rynku pracy,
* możliwie najpełniejsza znajomość siebie, swoich upodobań, mocnych i słabych stron, oraz predyspozycji do wykonywania zawodu,
* rozeznanie w strukturze szkolnictwa średniego,
* znajomość kryterium przyjęć do szkół średnich.

1. **Ewaluacja**

Realizacja programu Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego powinna opierać się na stałym monitorowaniu, ewaluacji i kontroli podjętych działań. Kontrola powinna być dokonywana w celu usprawnienia i ulepszania realizowanych zadań lub wytyczenia nowych form pracy. Na podstawie kwestionariusza ewaluacji wypełnianego na bieżąco przez wychowawców (załącznik do programu) i nauczycieli oraz rozmów z uczniami i rodzicami powołany zespół wraz ze szkolnym doradcą zawodowym sporządzi sprawozdanie i przedstawi Dyrektorowi Szkoły i Radzie Pedagogicznej na koniec roku szkolnego.

**Załącznik**

**KWESTIONARIUSZ EWALUACJI**

rok szkolny ....................................................

Realizacja zagadnień z doradztwa zawodowego

Nazwisko i imię nauczyciela ...............................................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Data** | **Klasa** | **Temat zrealizowanego działania** | **Podpis** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |