**Plan pracy**

**Publicznej Szkoły Podstawowej**

**im. Leona Wyczółkowskiego w Miastkowie Kościelnym**

**na rok szkolny 2020/2021**

**KONCEPCJA ROCZNA**

**Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021**

1. **Wdrażanie nowej podstawy programowej w szkołach ponadpodstawowych ze szczególnym uwzględnieniem edukacji przyrodniczej i matematycznej. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.**
2. **Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym, ze szczególnym uwzględnieniem kształcenia osób dorosłych.**
3. **Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.**
4. **Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.**
5. **Działania wychowawcze szkoły. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.**

**Główne cele pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej**

**Publicznej Szkoły Podstawowej im. Leona Wyczółkowskiego w Miastkowie Kościelnym**

**na rok szkolny 2020/2021**

1. Prowadzenie działań profilaktycznych dotyczących uzależnień.
2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie u uczniów postaw patriotycznych i obywatelskich.
3. Rozwijanie kompetencji matematycznych, przyrodniczych i informatycznych uczniów.
4. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i innowacyjności uczniów.
5. Rozwój doradztwa zawodowego.
6. Stałe monitorowanie realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.
7. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły. Współpraca nauczycieli w zakresie planowania i realizacji procesów wychowawczych oraz edukacyjnych.
8. Rozwijanie wśród dzieci, młodzieży, a także nauczycieli kompetencji cyfrowych.
9. Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
10. Wdrażanie do respektowania norm społecznych.
11. Podejmowanie działań wychowawczych, opiekuńczych i edukacyjnych wzmacniających bezpieczeństwo uczniów.
12. Wspomaganie rozwoju uczniów z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji, zainteresowań i uzdolnień.
13. Podejmowanie w szkole oraz środowisku lokalnym działań twórczych w zakresie kultury, sztuki i sportu.
14. Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
15. Wdrażanie w procesy edukacyjne wniosków z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty oraz egzaminów próbnych.

**OBSZAR: KSZTAŁCENIE ORAZ MONITOROWANIE REALIZACJI PODSTAWY PROGRAMOWEJ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **FORMY REALIZACJI** | **TERMIN**  **REALIZACJI** | **ODPOWIEDZIALNI**  **ZA WYKONANIE** | **SPOSÓB EWALUACJI** |
| ***1. Prowadzenie badań kompetencji i przyrostu wiedzy uczniów****.* | Badanie osiągnięć edukacyjnych uczniów:   1. diagnoza wstępna - testy z wybranych przedmiotów; 2. diagnoza bieżąca i semestralna – badanie przyrostu wiedzy; 3. próba egzaminu ósmoklasisty z części humanistycznej, matematyczno-przyrodniczej i języka   obcego nowożytnego;   1. egzamin ósmoklasisty; 2. wykorzystywanie różnorodnych metod analizy wyników egzaminacyjnych:  * dane w tabelach, wykresy, prezentacje; * stanin szkoły; * mediana, dane ilościowe i jakościowe; * treści zadań o dużej i małej łatwości z poszczególnych przedmiotów. | wrzesień 2020 r. | Nauczyciele wybranych  przedmiotów | Wnioski z diagnoz przebadanych uczniów |
| Cały rok szkolny | Wszyscy nauczyciele,  zespoły zadaniowe | Bieżąca analiza wyników nauczania |
| Według terminów ustalonych przez szkołę | Zespoły nadzorujące, zespoły zadaniowe | Raport z próby egzaminu ósmoklasisty |
| Maj 2021r.  Do końca czerwca 2021r. – analiza wstępna  Wrzesień-październik – 2021  Raport końcowy | Zespoły nadzorujące, dyrektor, zespoły zadaniowe  Zespół zadaniowy | Analiza wstępna  Raport z egzaminów  ósmoklasisty |
| ***2.Podnoszenie poziomu wiedzy i umiejętności***  ***uczniów ze szczególnym uwzględnieniem edukacji matematycznej, przyrodniczej***  ***i informatycznej.*** | 2.1. Stosowanie aktywizujących metod nauczania ze szczególnym uwzględnieniem technik informacyjnych, audiowizualnych, multimedialnych. | Cały rok szkolny | Wszyscy nauczyciele | Zapisy tematów zajęć edukacyjnych – obowiązkowych  i dodatkowych  Obserwacja zajęć |
| 2.2. Wdrażanie wniosków z analizy wyników egzaminu ósmoklasisty, próby egzaminu i diagnoz w pracy nauczycieli. | Cały rok szkolny | Wszyscy nauczyciele | Zapisy w protokołach RP  Tematy realizowanych  zajęć edukacyjnych  Raport |
| 2.3.Realizacja przez nauczycieli dodatkowych zajęć, w tym zajęć rozwijających oraz dydaktyczno-wyrównawczych realizowanych np. w ramach projektu systemowego. | Cały rok szkolny | Nauczyciele prowadzący zajęcia | Dzienniki pracy  pozalekcyjnej  Obserwacja zajęć |
| ***3.* *Podnoszenie jakości edukacji włączającej. Prowadzenie zajęć rewalidacyjnych oraz dydaktyczno - wyrównawczych dla uczniów   o szczególnych potrzebach edukacyjnych.*** | 3.1.Rozpoznawanie możliwości  i potrzeb edukacyjnych uczniów  z trudnościami oraz uczniów  zdolnych. | Cały rok szkolny | Wszyscy nauczyciele | Opinie i orzeczenia PPP  Dokumentacja wychowawców i pedagoga szkolnego |
| 3.2. Organizowanie i prowadzenie  zajęć wyrównawczych ze  szczególnym uwzględnieniem przedmiotów  objętych egzaminem ósmoklasisty. | Cały rok szkolny | Wszyscy nauczyciele, dyrektor, pedagog szkolny | Sprawozdania końcowe, wnioski z bieżącej obserwacji i analizy dokumentów |
| 3.3. Dobór form i metod nauczania  zgodnie z indywidualnymi  potrzebami ucznia. | Cały rok szkolny | Wszyscy nauczyciele, dyrektor, pedagog szkolny | Obserwacja zajęć |
| 3.4. Objęcie szczególną troską  uczniów klas pierwszych oraz uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. | Cały rok szkolny | Pedagog szkolny, wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy  i inni nauczyciele | Klasyfikacja uczniów  Wyniki edukacyjne |
| ***4.Organizowanie zajęć pozalekcyjnych i konkursów dla uczniów szczególnie uzdolnionych.*** | 4.1. Rozwijanie uzdolnień dzieci i młodzieży poprzez udział uczniów w zajęciach rozwijających, programach  i projektach edukacyjnych.  . | Cały rok szkolny | Opiekunowie kół zainteresowań,  nauczyciele prowadzący zajęcia, projekty i programy edukacyjne | Dzienniki zajęć pracy pozalekcyjnej, sprawozdania końcowe, analiza wyników bieżącej obserwacji |
| 4.2. Objęcie uczniów uzdolnionych różnorodnymi formami pracy świetlicy i biblioteki szkolnej. | Cały rok szkolny | Wicedyrektor, nauczyciele biblioteki i świetlicy szkolnej | Sprawozdanie końcowe  biblioteki i świetlicy  szkolnej |
| 4.3. Konkursy przedmiotowe. | Harmonogram KO | Nauczyciele  przedmiotów | Wyniki konkursów |
| ***5.Monitorowanie***  ***realizacji podstawy programowej, w tym edukacji zdalnej.*** | 5.1.Wdrażanie nowej podstawy programowej w klasach IV, VII.  5.2.Monitorowanie realizacji  podstawy programowej  przez nauczycieli:   1. zestawienia ilościowe; 2. zestawienia jakościowe w e-dzienniku   lekcyjnym;   1. semestralna i roczna analiza   jakościowa przedstawiana na posiedzeniach rady pedagogicznej;  d) zapisy tematów w e- dzienniku lekcyjnym;  e).pisemne oświadczenia nauczycieli poszczególnych przedmiotów dotyczące realizacji podstawy programowej. | Cały rok szkolny  Cały rok szkolny  Na bieżąco  Czerwiec 2021r. | Dyrektor, wicedyrektor, nauczyciele,  Dyrektor,  zespół ds. ewaluacji,  Wszyscy nauczyciele  Wszyscy nauczyciele | E - dziennik lekcyjny  Zestawienie wyników edukacyjnych i egzaminu ósmoklasisty  E - dziennik lekcyjny  Protokoły posiedzeń rady pedagogicznej  E - dziennik lekcyjny  Oświadczenia nauczycieli |

**OBSZAR: WYCHOWANIE I OPIEKA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **FORMY REALIZACJI** | **TERMIN**  **REALIZACJI** | **ODPOWIEDZIALNI**  **ZA WYKONANIE** | **SPOSÓB EWALUACJI** |
| 1. ***Integrowanie***   ***środowiska***  ***uczniowskiego.*** | * 1. Włączanie uczniów i rodziców   do współtworzenia dokumentów  regulujących życie szkoły. | Wrzesień 2020r. | Dyrektor szkoły, wicedyrektor,  wychowawcy klas  i inni nauczyciele | Kontrola i analiza dokumentacji  Zapisy w e-dzienniku. |
| * 1. Działania integrujące uczniów   klas młodszych i starszych – zajęcia z pedagogiem szkolnym, pracownikami  świetlicy i biblioteki. | Wrzesień 2020r. | Wychowawcy, pedagog szkolny, nauczyciel świetlicy i biblioteki | Analiza dokumentów  i wnioski z obserwacji |
| 1.3.Organizacja uroczystości  i imprez szkolnych, np.  - ślubowanie uczniów klas pierwszych;  - Dzień Samorządności;  - Dzień Dziecka;  - dyskoteki szkolne – czasowo zawieszone ze względu na pandemię;  - wycieczki i spotkania klasowe- czasowo zawieszone ze względu na pandemię;  - wyjazdy do kin, teatrów i muzeów- czasowo zawieszone ze względu na pandemię;  - organizacja wigilii klasowych. | Wg kalendarza klasowych  i szkolnych  imprez | SU, wychowawcy | Bieżąca obserwacja uroczystości szkolnych  Dokumentacja fotograficzna  Strona internetowa szkoły  Szkolna gazeta „Prymus” |
| 1.4.Rozwijanie samorządności  uczniów poprzez pracę w SU,  wydawanie gazety „Prymus”,  udział w akcjach charytatywnych itp. | Cały rok  szkolny | Opiekunowie SU, zespół redakcyjny gazety, wychowawcy | Sprawozdanie z pracy SU, analiza dokumentacji |
| 1. ***Zapewnienie uczniom dojeżdżającym opieki przed lekcjami i po zajęciach.*** | 2.1. Prowadzenie świetlicy  i czytelni w bibliotece szkolnej.  2.2. Objęcie uczniów dojeżdżających pracą w kołach zainteresowań, zajęciach świetlicowych i bibliotecznych.  2.3. Objęcie uczniów opieką nauczycielską podczas pełnienia dyżurów przed lekcjami  i po zajęciach. | Cały rok  szkolny | Pedagog szkolny, wicedyrektor, opiekunowie świetlicy  i biblioteki oraz inni nauczyciele | Analiza dokumentów,  bieżąca obserwacja |
| 1. ***Wzmacnianie działań***   ***zapewniających uczniom bezpieczeństwo w szkole.***  ***Przeciwdziałanie agresji,***  ***przemocy, uzależnieniom***  ***i innym zagrożeniom społecznym.***  ***Edukowanie w zakresie bezpieczeństwa***  ***w Internecie oraz odpowiedzialnego korzystania z zasobów dostępnych w sieci.*** | 3.1.Aktywne dyżury nauczycieli na przerwach śródlekcyjnych w budynku szkoły i na boisku. | Cały rok  szkolny | Wszyscy nauczyciele | Obserwacja dyrektora  Zapisy monitoringu  szkolnego |
| 3.2. Konsekwentne reagowanie  i stosowanie procedur postępowania w stosunku do uczniów stwarzających zagrożenie dla innych i łamiących  regulamin szkolny. | Cały rok  szkolny | Wszyscy nauczyciele | Notatki służbowe wychowawców i pedagoga |
| 3.3. Lekcje wychowawcze poświęcone  bezpieczeństwu, przeciwdziałaniu agresji i przemocy wśród uczniów oraz kulturze osobistej.  Lekcje wychowawcze poświęcone bezpieczeństwu w Internecie oraz odpowiedzialnemu korzystaniu z zasobów dostępnych w sieci. | Cały rok  szkolny | Dyrektor szkoły,  pedagog szkolny,  wszyscy nauczyciele | Program wychowawczy  klasy, tematyka godzin  wychowawczych, zajęcia socjoterapeutyczne, zajęcia  z pedagogiem |
| 3.4. Organizowanie spektakli o tematyce profilaktycznej, np. w zakresie bezpieczeństwa w Internecie – czasowo zawieszone ze względu na pandemię; | Cały rok  szkolny | Pedagog szkolny, wychowawcy klas | Dokumentacja fotograficzna  Strona internetowa szkoły  Szkolna gazeta „Prymus” |
| 3.5. Udzielanie uczniom wsparcia  i pomocy psychologicznej.  Stałe monitorowanie zachowań uczniów. | Cały rok  szkolny | Pedagog szkolny, dyrektor, wicedyrektor, wychowawcy klas, zespół ds. udzielania uczniom pomocy psychologiczno - pedagogicznej | Analiza dokumentacji Bieżąca obserwacja |
| 3.6. Analiza przyczyn nieobecności uczniów w szkole i przeciwdziałanie problemowi nieuzasadnionej absencji. | Cały rok  szkolny | Wychowawcy, pedagog szkolny | Analiza dokumentów |
| 3.7. Systematyczna współpraca  z rodzicami uczniów przejawiających trudności wychowawcze. | Cały rok  szkolny | Wychowawcy,  pedagog szkolny | Dokumentacja wychowawcy, e-dziennik lekcyjny. |
| 3.8.Organizowanie wsparcia edukacyjnego i psychologicznego  dla rodziców i prowadzenie  poradnictwa indywidualnego  ( rozmowy profilaktyczno - doradcze). | Cały rok  szkolny | Wychowawcy,  pedagog, dyrektor, wicedyrektor | Analiza dokumentacji pedagoga i wychowawców klasowych |
| 3.9. Eksponowanie wyników  frekwencji klasowej - nagradzanie  uczniów ze 100% frekwencją. | Po I i II semestrze roku szkolnego | Wychowawcy klas | Dokumentacja  wychowawców klasowych  Strona internetowa szkoły |
| 3.10. Wzmacnianie działań na rzecz  zdrowia uczniów poprzez:  a).promowanie zachowań  prozdrowotnych;  b).udział uczniów w konkursach  i projektach o tematyce zdrowotnej;  c).cykliczne spotkania klas z pielęgniarką szkolną;  d).podejmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień. | Cały rok  szkolny | Wszyscy nauczyciele oraz pedagog szkolny | Analiza dokumentacji  pedagoga i wychowawców klasowych |
| 3.11**.** Stała troska o bezpieczeństwo uczniów w budynku szkolnym oraz na terenie szkoły. | Na bieżąco | Wszyscy pracownicy szkoły | Bieżąca obserwacja, zapisy szkolnego monitoringu |
| ***4. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za siebie i innych.*** | 4.1.Konsekwentne przestrzeganie  wewnętrznych regulaminów  i norm współżycia społecznego. | Cały rok  szkolny | Wszyscy pracownicy szkoły | Analiza wyników bieżącej obserwacji |
| 4.2. Pomoc uczniom w wyborze szkoły ponadpodstawowej i przyszłego zawodu **–** prowadzeniedziałań w ramachdoradztwa zawodowego. | Cały rok  szkolny | Doradca zawodowy,  wychowawcy, pedagog | Informacje w e-dzienniku lekcyjnym i w dokumentacji wychowawców oraz doradcy zawodowego |
| 4.3. Rozwijanie działań  związanych z wolontariatem -  organizowanie akcji dobroczynnych  w szkole, udział uczniów  w projektach zewnętrznych. | Cały rok  szkolny | SU i wychowawcy klas, koordynatorzy akcji charytatywnych | Informacje podczas apeli szkolnych  Szkolna gazeta „Prymus” |
| ***5.Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich.*** | 5.1.Udział uczniów w szkolnych  i środowiskowych uroczystościach  o charakterze patriotycznym.  Kultywowanie tradycji narodowych  i szkolnych. | Wg kalendarza imprez i uroczystości | Wszyscy nauczyciele, SU | Obserwacja uroczystości szkolnych  Apele i uroczystości tematyczne |
| 5.2. Realizowanie treści  patriotycznych na lekcjach, zajęciach  pozalekcyjnych i apelach szkolnych.  Kształtowanie pożądanych postaw  obywatelskich. | Cały rok szkolny | Nauczyciele i wychowawcy | Zapisy w e-dzienniku lekcyjnym |
| 5.3. Uroczystości  szkolno - środowiskowe z okazji Dnia Patrona. | Kwiecień 2021r. | SU, wychowawcy klas, inni nauczyciele | Fotoreportaż na szkolnej stronie www.  Szkolna gazeta „Prymus” |
| 5.4. Opracowywanie gazetek  ściennych oraz wystaw związanych  z rocznicami historycznymi i świętami narodowymi. | Wg kalendarza imprez  i uroczystości | Wyznaczeni  nauczyciele | Fotoreportaż na szkolnej stronie www |
| 5.5. Śpiewanie pełnego tekstu hymnu narodowego podczas uroczystości szkolnych. | Wg kalendarza imprez  i uroczystości | Wszyscy nauczyciele | Znajomość tekstu i melodii hymnu Polski przez uczniów |
| **6**. ***Poszerzenie wiedzy rodziców z zakresu procesu wychowania.*** | 6.1. Współtworzenie z rodzicami  Programu Wychowawczo –  Profilaktycznego Szkoły  oraz planów pracy wychowawczej. | Wrzesień 2020r. | Wychowawcy, pedagog szkolny | Analiza dokumentów |
| 6.2. Spotkania dyrektora i wicedyrektora szkoły z Prezydium Rady Rodziców. | W zależności  od potrzeb | Dyrektor i wicedyrektor szkoły | Analiza dokumentów Rady Rodziców |
| 6.3. Wyróżnianie podczas  uroczystości zakończenia roku  szkolnego rodziców szczególnie  zaangażowanych w życie szkoły. | Zakończenie roku szkolnego | Dyrektor szkoły,  wychowawcy klas | Obserwacja, analiza dokumentów, dokumentacja fotograficzna |
| 6.4.Wsparcie dla rodziców –  prelekcje specjalistów. | Kalendarz zebrań i w zależności od potrzeb | Wychowawcy, pedagog | Dokumentacja wychowawcy i zapisy w e-dzienniku lekcyjnym |
| ***7.Diagnozowanie sytuacji rodzinnej uczniów.*** | 7.1. Procedury postępowania  interwencyjnego w przypadku braku  kontaktu z rodzicami:  -rozmowa telefoniczna;  -zgłoszenie problemu  do pedagoga;  -wezwanie pisemne;  -wizyta domowa; | Cały rok szkolny | Pedagog,  wychowawcy,  pielęgniarka szkolna | Analiza wyników bieżącej obserwacji |
| 7.2. Współpraca z GOPS. | Cały rok szkolny | Pedagog, wychowawcy |  |

**OBSZAR: PROMOWANIE DZIAŁAŃ SZKOŁY**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **FORMY REALIZACJI** | **TERMIN**  **REALIZACJI** | **ODPOWIEDZIALNI**  **ZA WYKONANIE** | **SPOSÓB EWALUACJI** |
| ***1.Prezentacja szkoły.*** | * 1. Prezentacja zrealizowanych projektów   i sukcesów szkoły w mediach (prasa, Internet). | Cały rok szkolny | Nauczyciele odpowiedzialni za projekty, imprezy i uroczystości szkolne | Artykuły w prasie lokalnej  i szkolnej gazecie „Prymus”, szkolna strona www Dokumentacja fotograficzna |
| ***2.Promowanie osiągnięć uczniów i nauczycieli.*** | 2.1 Prowadzenie szkolnej  strony internetowej. | Cały rok szkolny | Administratorzy strony internetowej | Szkolna strona internetowa |
| 2.2.Wydawanie szkolnej  gazety „Prymus”. | Cały rok szkolny | Zespół redakcyjny gazety „Prymus” | Szkolne strona www  i gazeta „Prymus” |
| ***3.Organizowanie konkursów wewnętrznych***  ***i uczestnictwo uczniów***  ***w konkursach***  ***zewnętrznych.*** | 3.1. Udział uczniów w konkursach  przedmiotowych zgodnie z regulaminem KO. | Wg harmonogramu konkursów | Opiekunowie konkursów, nauczyciele przedmiotów | Wyniki konkursów |
| 3.2.Konkursy np. ortograficzny, recytatorski, plastyczny. | Wg harmonogramu konkursów | Nauczyciele | Wyniki konkursu  Szkolna gazeta „Prymus”  Szkolna strona internetowa |
| 3.4. Konkurs wiedzy, np. na temat zasad ruchu drogowego. | Drugie półrocze | Lider BRD | Wyniki konkursu, artykuły  w gazecie „Prymus” |
| 3.5. Konkurs z zakresu wiedzy przeciwpożarowej. | Drugie półrocze | Nauczyciel BRD | Szkolna strona internetowa |
| ***4. Losy absolwentów.*** | 4.1. Zapewnianie absolwentom szkoły praktyk studenckich i uczniowskich.  4.2. Udział absolwentów w pozalekcyjnej działalności szkoły. | Cały rok szkolny | Dyrektor szkoły i wyznaczeni nauczyciele | Dokumentacja szkoły |
| ***5.Promowanie uczniów odnoszących sukcesy***  ***w różnych***  ***dziedzinach życia***  ***szkolnego.*** | 5.1. Systematyczne promowanie osiągnięć  uczniów poprzez szkolną stronę internetową, ogłoszenia, gazetki i apele szkolne.  5.2. Organizowanie szkolnych wystaw prac  uczniów. | Cały rok szkolny | Wychowawcy, dyrektor, nauczyciel prowadzący szkolną stronę  internetową | Szkolna gazeta „Prymus”, szkolna strona www oraz tablica informacyjna |

**OBSZAR: WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **FORMY REALIZACJI** | **TERMIN**  **REALIZACJI** | **ODPOWIEDZIALNI**  **ZA WYKONANIE** | **SPOSÓB EWALUACJI** |
| ***1.Organizowanie imprez***  ***i działań integrujących środowisko lokalne.*** | 1.1. Włączanie rodziców w działania podejmowane przez szkołę:   1. organizacja uroczystości klasowych   i szkolnych;   1. organizacja imprez środowiskowych   z udziałem rodziców;   1. zbiórka surowców wtórnych. | Zgodnie z planem imprez, uroczystości szkolnych oraz harmonogramem akcji zbierania  surowców wtórnych | Dyrektor, wicedyrektor, wyznaczeni nauczyciele, opiekun SU | Obserwacja, szkolna gazeta „Prymus”, szkolna strona www oraz tablica informacyjna |
| 1.2.Zapraszanie rodziców na uroczystości szkolne – czasowo zawieszone ze względu na pandemię. | Zgodnie z planem imprez i uroczystości szkolnych | Dyrektor szkoły i wychowawcy | Obserwacja, szkolna gazeta „Prymus”, szkolna strona www |
| 1.3.Współorganizowanie z rodzicami  wybranych uroczystości szkolnych  i środowiskowych. | Zgodnie z planem imprez i uroczystości szkolnych | Dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, opiekun SU | Obserwacja, szkolna gazeta „Prymus”, szkolna strona www, tablica informacyjna |
| ***2.Udział w szkolnych***  ***i środowiskowych***  ***działaniach o charakterze patriotycznym,***  ***kulturalnym i sportowym.*** | 2.1. Włączanie uczniów i rodziców w uroczystości gminne i parafialne, np. dożynki gminno – parafialne, Święto Niepodległości, Boże Ciało, Dzień św. Floriana. | Zgodnie z planem imprez i uroczystości szkolnych | Dyrektor i nauczyciele odpowiedzialni za imprezy i uroczystości szkolne | Szkolna gazeta „Prymus”, szkolna strona www |
| 2.2.Uczestnictwo uczniów w imprezach sportowych organizowanych w szkole, gminie i powiecie. | Zgodnie z planem imprez sportowych | Dyrektor i nauczyciele odpowiedzialni za imprezy | Szkolna gazeta „Prymus”, szkolna strona www |
| 2.3.Udział społeczności szkolnej w konkursach i projektach edukacyjnych,  kulturalnych i sportowych. | Zgodnie z planem imprez | Dyrektor, wicedyrektor i nauczyciele odpowiedzialni za imprezy i uroczystości | Szkolna gazeta „Prymus”, szkolna strona www |
| 2.4.Współpraca z instytucjami działającymi w środowisku lokalnym. | Cały rok szkolny | Dyrektor i nauczyciele | Szkolna gazeta „Prymus”, szkolna strona www |
| ***3.Współpraca z Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną.*** | 3.1. Diagnozowanie przyczyn szkolnych niepowodzeń uczniów(dydaktycznych  i wychowawczych). | Cały rok szkolny | Pedagog, wychowawcy | Analiza dokumentów |

**OBSZAR: WEWNĄTRZSZKOLNE DOSKONALENIE NAUCZYCIELI, PRACA W ZESPOŁACH**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | **FORMY REALIZACJI** | **TERMIN**  **REALIZACJI** | **ODPOWIEDZIALNI**  **ZA WYKONANIE** | **SPOSÓB EWALUACJI** |
| ***1.Praca nauczycieli w zespołach***  ***zadaniowych***  ***i wychowawczych.*** | 1.1 Analiza wyników monitorowania  osiągnięć uczniów i wdrażania  wniosków z tych analiz. | Wg planów pracy | Wszyscy nauczyciele | Sprawozdania, raporty |
| 1.2. Opracowywanie raportów,  wniosków i rekomendacji z diagnoz. | Wg planów pracy | Wszyscy nauczyciele | Analiza i wnioski  na posiedzeniach RP |
| 1.3. Wspólne rozwiązywanie  problemów oraz doskonalenie metod  i form współpracy. | Wg planów pracy | Wszyscy nauczyciele | Analiza i wnioski na posiedzeniach rady pedagogicznej |
| ***2.Współpraca Rady Pedagogicznej.*** | 2.1. Prawo oświatowe – poznawanie  i stosowanie w codziennej pracy  aktualnych przepisów oświatowych. | Na bieżąco | Dyrektor, wicedyrektor,  nauczyciele  bibliotekarz | Protokoły RP, Kącik prawa oświatowego  w bibliotece |
| 2.2.Ścisła współpraca w zakresie  realizacji zadań programu  wychowawczo - profilaktycznego  szkoły. | Cały rok | Cała rada pedagogiczna | Monitorowanie  wybranych obszarów |
| 2.3.Udział nauczycieli w prowadzeniu ewaluacji wewnętrznej. | Wg potrzeb | Powołane zespoły  nauczycieli | Dokumentacja  szkoły, raporty |
| 2.4. Organizowanie rad szkoleniowych. | Wg potrzeb | Dyrektor,  rada pedagogiczna | Zapisy w księdze protokołów |
| ***3.Doskonalenie***  ***zawodowe***  ***nauczycieli.*** | 3.1.Awans zawodowy – zdobywanie kolejnych stopni awansu zawodowego. | Cały rok | Nauczyciele odbywający staż | Zapisy w księdze protokołów |
| 3.2.Udział nauczycieli w szkoleniach  prowadzonych przez edukatorów i inne placówki doskonalenia zawodowego nauczycieli. | Cały rok | Dyrektor szkoły,  Nauczyciele | Zaświadczenia |
| 3.3. Poszerzenie i doskonalenie kompetencji zawodowych poprzez podejmowanie studiów podyplomowych i kursów kwalifikacyjnych. | Cały rok | Nauczyciele studiujący | Zaświadczenie ukończenia  Studiów podyplomowych lub kursów kwalifikacyjnych |

**OBSZAR: BAZA I WYPOSAŻENIE SZKOŁY**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ZADANIA** | | **FORMY REALIZACJI** | **TERMIN**  **REALIZACJI** | **ODPOWIEDZIALNI**  **ZA WYKONANIE** | **SPOSÓB EWALUACJI** |
| ***Troska o bazę***  ***i wyposażenie szkoły*** | * 1. Dokonanie niezbędnych   przeglądów związanych z BHP,  realizacja zaleceń pokontrolnych. | | W miarę potrzeb | Dyrektor,  pracownik służb BHP | Obserwacja,  dokumentacja szkoły |
| 1.2.Dokonanie niezbędnych napraw i remontów. | | W miarę potrzeb | Dyrektor, konserwator | Obserwacja,  dokumentacja szkoły |
| * 1. Modernizacja bazy szkoły:   a).doposażenie pracowni przedmiotowych w pomoce dydaktyczne. | | W miarę potrzeb  i posiadanych środków finansowych | Dyrektor szkoły | Obserwacje, zapisy  w księdze protokołów |

Załącznikami do Koncepcji pracy szkoły są roczne plany pracy:

1.Program Wychowawczo- Profilaktyczny Szkoły oraz zadania do Planu pracy wychowawczo - profilaktycznego szkoły,

2.Plan pracy biblioteki szkolnej,

3. Plan pracy świetlicy szkolnej,

4. Plan pracy ULKS „Wilga”,

5. Plan pracy Samorządu Uczniowskiego,

6. Plan pracy pedagoga szkolnego,

7. Plany pracy wychowawców,

8. Indywidualny plan zajęć rewalidacyjno-wychowawczych,

9. Kalendarz imprez i uroczystości szkolnych.

**Plan Pracy Szkoły (Koncepcja roczna) na rok szk. 2020/2021 zatwierdzony na posiedzeniu Rady Pedagogicznej**

**Publicznej Szkoły Podstawowej im. Leona Wyczółkowskiego w Miastkowie Kościelnym 17.09.2020r.**